**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERİSTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ**

**DERSİ BECERİ LİSTESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beceriler**  | **Yeterli**  | **Geliştirilmeli**  | **Yetersiz**  | **Uygulama kaç kez yapıldı** |
| Birey ve aileden sağlık öyküsü alma  |  |  |  |  |
| Yaşam bulgularını değerlendirme ve kaydetme |  |  |  |  |
| Sağlık Bakanlığı izlem kriterleri doğrultusunda sağlık personeli yardımı ile bebek izlemi yapabilme  |  |  |  |  |
| Sağlık Bakanlığı izlem kriterleri doğrultusunda sağlık personeli yardımı ile çocuk izlemi yapabilme  |  |  |  |  |
| Sağlık Bakanlığı izlem kriterleri doğrultusunda sağlık personeli yardımı ile gebe izlemi yapabilme |  |  |  |  |
| Sağlık Bakanlığı izlem kriterleri doğrultusunda sağlık personeli yardımı ile lohusa izlemi yapabilme |  |  |  |  |
| Hemşirelik uygulamaları sırasında OMAHA sınıflama sistemini kullanma |  |  |  |  |
| Sağlık eğitimi planlama  |  |  |  |  |
| Sağlık eğitimi uygulama  |  |  |  |  |
| Sağlık eğitimini değerlendirme  |  |  |  |  |
| Kanser tarama programları hakkında halkın bilgilendirilmesi  |  |  |  |  |
| Birinci basamak sağlık kurumlarında yapılan invazif işlemleri gerçekleştirebilme  |  |  |  |  |
| Uygulamaya çıkılan kurumlarda (Aile sağlığı merkezi, toplum sağlığı merkezi, okullar vb.) kurumlardaki fiziksel, kimyasal, biyolojik, psikososyal ve ergonomik sağlık risklerini tespit edebilme  |  |  |  |  |
| Kurum çalışanlarının sağlığını geliştirmeye yönelik hemşirelik girişimleri yapabilme  |  |  |  |  |
| Uygulanan girişimlerin etkilerini, beklenen sonuçlara ulaşma durumunu değerlendirebilme |  |  |  |  |
| Profesyonel tutum ve davranışlarda bulunma (duruş, tutum, beden dili, kılık kıyafet vb.) |  |  |  |  |
| Arkadaşları ve kurum çalışanları ile etkili iletişim kurabilme  |  |  |  |  |
| Birey aile ve toplumun sağlığını koruyucu ve geliştirici konularda kurumlar arası işbirliği yapabilme |  |  |  |  |
| Oluşturulan gruplarda kendine düşen rolleri eksiksiz yerine getirebilme |  |  |  |  |
| Hemşirenin liderlik özelliklerini kullanma |  |  |  |  |
| Tespit ettiği sorunlarla ya da vakalarla ilgili vaka yönetimi yapabilme |  |  |  |  |
| Toplumun sağlık konuları ile ilgili durum tespiti yapma, araştırma planlama, uygulamalarının sonuçlarını değerlendirme  |  |  |  |  |